

## THÔNG BÁO

### Về việc định hướng tài liệu nghiên cứu tham gia hội thi GVĐG cấp trường , năm học 2019-2020

(Một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn hoặc nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của cấp học mà giáo viên giảng dạy, hoặc những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành (gọi tắt là bài thi kiểm tra năng lực))

Nội dung thi gồm hai phần: trắc nghiệm và tự luận, tập trung chủ yếu vào những vấn đề sau:  
Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập xóa mù chữ;

Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/03/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC;

Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Văn bản hợp nhất Số 03/VBHN-BGDĐT ngày ngày 22 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục - Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Điều lệ Trường THCS, THPT và trường PT nhiều cấp học ban hành theo Thông tư 12/2011/TT-BGDĐT ngày 05/02/2011;

Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ GDĐT về quy định KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường PT nhiều cấp học;

Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 06 năm 2015 về đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức hàng năm;

Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Điều lệ Ban Đại diện cha mẹ học sinh;

Quyết định 16/2008/QĐ- BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo;

Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 về chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở GDPT;

Nghị định 138/2013/NĐ-CP ngày 22/10/2013 của Chính phủ về việc Xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục;

Quy định đánh giá HS Tiểu học (Văn bản hợp nhất 03/VBHN-BGDĐT ngày 22/01/2014);  
Quy định đánh giá HS/THCS và HS/ THPT (Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011)

Thông tư số 21/2010/TT- BGDĐT ngày 20/7/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục Đào tạo và các công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo: số 2773/SGDĐT-GDTrH ngày 30/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học

Kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến chương trình giáo dục tiểu học hoặc THCS (*đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách đánh giá kết quả học tập và giáo dục học sinh*) và những kinh nghiệm thực tế của cá nhân trong giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục.

**Câu 9:** Có một cô giáo X đang dạy lớp Bốn/1 tại một Trường Tiểu học Y, trong sổ nhật ký hàng ngày của mình, có đoạn cô viết như sau:

“ Hôm nay, ngày thứ sáu 05/10/2018, cũng như bao ngày khác, sau khi hoàn tất các công việc của gia đình, tôi đến trường vào 10 giờ sáng, sớm hơn thường ngày một tiếng đồng hồ, vì hôm nay còn phải chấm và trả bài tập làm văn cho học sinh, đồng thời còn chuẩn bị nội dung cho tiết sinh hoạt lớp. Kết quả bài tập làm văn của lớp: Điểm chín có 4 bạn, điểm tám có 6 bạn, điểm bảy có 14 bạn, điểm năm có 8 bạn, còn lại 6 bạn điểm dưới trung bình. Tôi rất buồn và bực vì 2 đứa học trò cưng nhất của mình bị lạc đề nên điểm kém, nhưng bù lại tôi rất cảm động và hạnh phúc vì sự tiến bộ của cả 3 đứa học trò khuyết tật của lớp đều đạt điểm cao. Tôi dự định điện báo tin cho phụ huynh của cả 3 bạn trên và nghĩ rằng chắc phụ huynh sẽ vui mừng và hạnh phúc lắm đây, thì bất chợt tiếng trống trường báo chuẩn bị giờ đến lớp, thế là tôi phải đến lớp để dạy buổi chiều rồi. Mọi việc giảng dạy đều thực hiện suôn sẻ như mọi ngày, trong lúc học sinh cả lớp đang làm bài tập toán vào vở, tôi tranh thủ nhắn tin và điện thoại báo cho phụ huynh sự tiến bộ của 3 bạn thiệt thòi nhất của lớp biết, cả 3 phụ huynh đều vui sướng làm mình càng vui sướng gấp bội....”

Căn cứ vào nội dung đoạn trích nhật ký trên và dựa vào các quy định pháp luật, quy định của ngành và hiểu biết của mình, Thầy (Cô) hãy chỉ ra những **điểm sai** so với quy định, kể cả lý do chủ quan và khách quan?

**Ghi chú:**

- Điểm sai được hiểu là những việc làm, hiện trạng... sai so với quy định không phân biệt lý do khách quan hay chủ quan (của đơn vị, thủ trưởng, giáo viên, học sinh, phụ huynh....)
- Mỗi điểm sai, nếu giáo viên chỉ ra được văn bản quy định thì sẽ được công điểm thưởng (Ví dụ: Thông tư, quyết định nào, số mấy....)